

**IMO-LEARN**

Начните двигаться



## Начните двигаться

1. ВВЕДЕНИЕ	
1.1 Почему iMO-LEARN?	7
1.2 Что такое iMO-LEARN?	8
1.3 Цели iMO-LEARN?	11
1.3.1 Школьная мебель многоцелевого использования	11
1.3.2 Двигательная активность	13
1.3.3 Цифровое взаимодействие	13
1.3.4 Продвижение группового обучения	14
1.4 Безопасность и обслуживание	15
2. УПРАЖНЕНИЯ	
2.1 Что такое обучение в движении?	17
2.1.1 Зачем необходимо двигаться в классе?	18
2.1.2 Разминка	19
2.1.3 Обучение в движении	20
2.2 Упражнения iMO-LEARN	21
2.2.1 Концепция	21
2.2.2 Структура	21
2.3 План урока, описание упражнений	23
3. ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
3.1 Часто задаваемые вопросы	77
3.2 Полезные ссылки	79
3.3 Информация о i3 Technologies	80





## 1. Введение

### 1.1 Почему iMO-LEARN?

Дети двигаются меньше, чем необходимо. Довольно часто, они проводят полдня, сидя на стуле. И это не очень хорошо, так как движение является основой здорового умственного и физического развития. Движения в школе сводятся к урокам физкультуры, играм на переменах и, иногда, к небольшим разминкам во время урока. Всю оставшуюся часть дня ученики проводят сидя на своих стульях. Настало время перемен!



#### Влияние движения на учебу.

Внедрение движения в обучающий процесс создает более сложную среду обучения для детей и делает учебу интересней. Движение стимулирует мозговую активность и обладает положительным эффектом на процесс обучения детей. Движение во время учебного дня делает детей менее беспокойными и более сосредоточенными на учебе. Как результат, дети усваивают пройденный материал лучше и эффективнее.

#### Как включить движение в образовательную программу?

Совместно с Университетом Южной Дании i3-Technologies разработали iMO-LEARN, умный куб, позволяющий ученикам находиться в движении во время обучения. Куб дает возможность разнообразить уроки и будет чем-то интересным и захватывающим как для учителей, так и учеников.

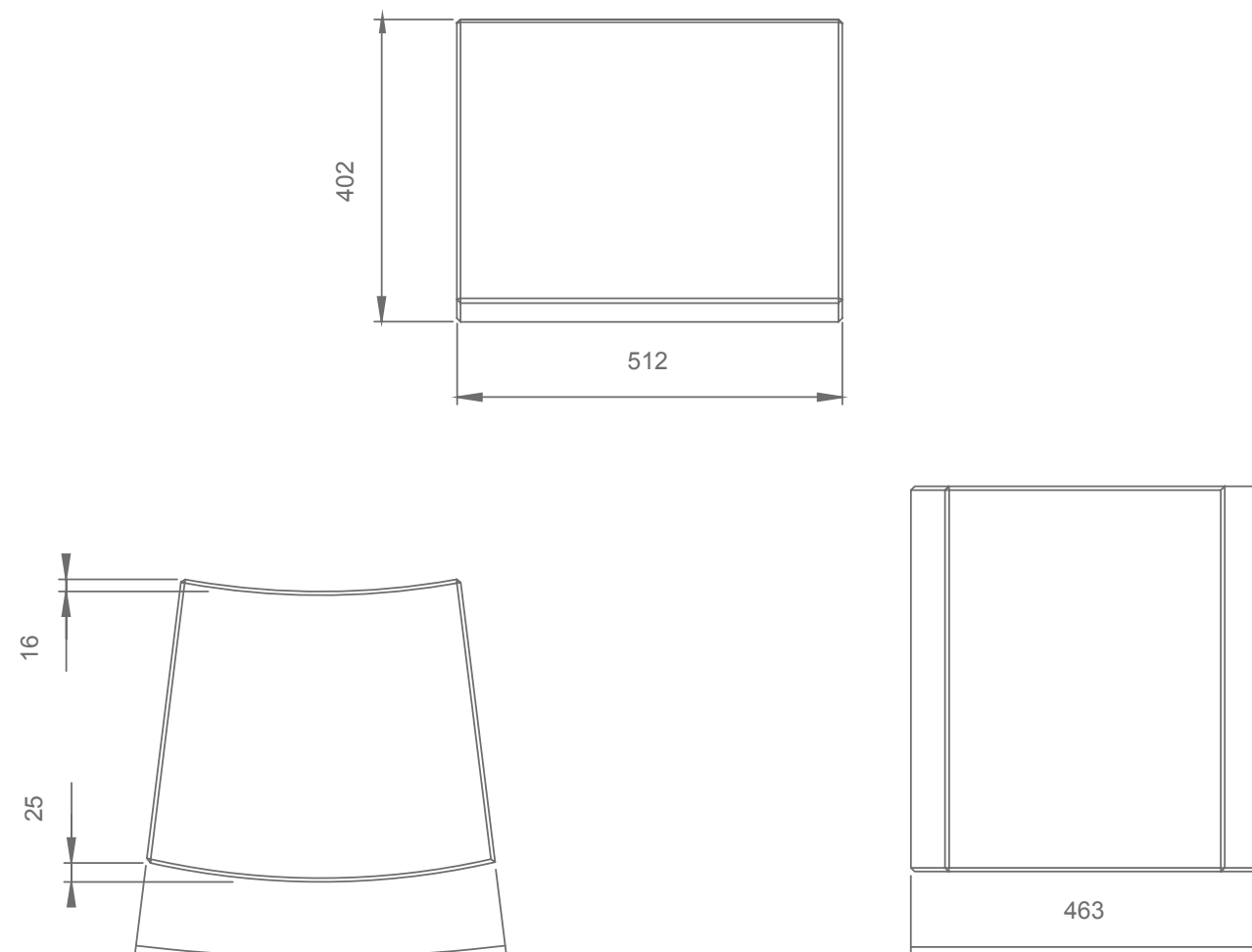
## 1. Введение

### 1.2 Что такое iMO-LEARN?

iMO-LEARN представляет собой предмет школьной мебели, позволяющий создать гибкую среду обучения. Выдающейся особенностью iMO-LEARN является его форма. Издалека, он похож на обычный куб. Однако, присмотревшись, вы увидите, что у этого куба нет острых и прямых граней. Такая нестандартная форма способствует динамическому сидению.

#### • Форма:

Благодаря своей уникальной форме и легковесной конструкции вы легко и без лишних хлопот можете преобразить обстановку в классе.



## 1. Введение

### 1.2 Что такое iMO-LEARN?

#### • Материал:

iMO-LEARN изготовлен из вспененного полипропилена. Этот материал обладает рядом преимуществ:

- Вы можете поставить несколько объектов один на другой, чтобы легко и быстро создать сложные геометрические фигуры.
- Можно создавать гибридные компоненты.
- Куб получается очень легким и более удобным в использовании, снимая нагрузку с суставов.
- Вспененный полипропилен поглощает энергию и влагу. Это означает, что куб обладает высокой термостойкостью.
- Материал легко поддается переработке, выделяя минимум вредных веществ.

#### • Варианты:

Одиночный куб  
Набор из 4-х  
Набор из 12-ти  
Набор из 24-х  
Набор из 32-х



Круг из 24 кубов iMO-LEARN.

Основные способы расположения кубов включают в себя: круг, диалоговое общение, полукруг и двойной стул. Однако, это совсем не означает, что вы не можете придумать собственный способ расположения и создать свою собственную среду обучения.



## 1. Введение

### 1.2 Что такое iMO-LEARN?

#### • Модуль датчика движения:

iMO-LEARN поставляется как в аналоговой, так и в цифровой версии. Цифровая версия включает в себя датчик движения, который связывается беспроводным путем с облачной средой обучения i3LEARNHUB. Это позволяет вам без каких-либо проблем превратить iMO-LEARN в интерактивный цифровой образовательный ресурс.



## 1. Введение

### 1.3 Цель iMO-LEARN?

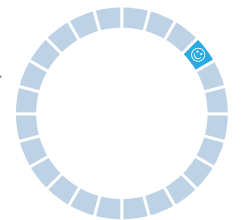
#### 1.3.1 Школьная мебель многоцелевого использования.

Существует огромное множество способов использования iMO-LEARN: он позволяет учителям и ученикам каждый раз придумывать все новые активные методы обучения. Самый очевидный путь – начать с динамического сидения. Ученики будут двигаться значительно чаще, чем при использовании стандартной школьной мебели. Это самый простой и прямой способ к увеличению физической активности учеников во время учебы. Например, вы можете создать в классе активный уголок, где ученики будут пользоваться iMO-LEARN. Выбор за вами!

Вот пример основных расположений кубов:

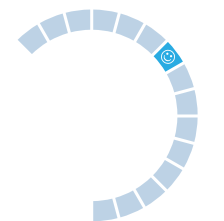
#### Круг

Сидя в круге, учитель и ученики становятся равноправными партнерами во время общения. Все могут видеть друг друга. Такая конфигурация идеально подходит для групповых обсуждений.



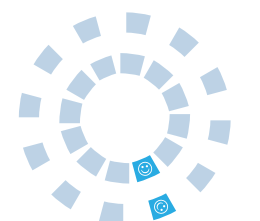
#### Полукруг

Вся группа смотрит в одну сторону, например, на экран или человека. Место в середине можно использовать для выполнения различных упражнений.



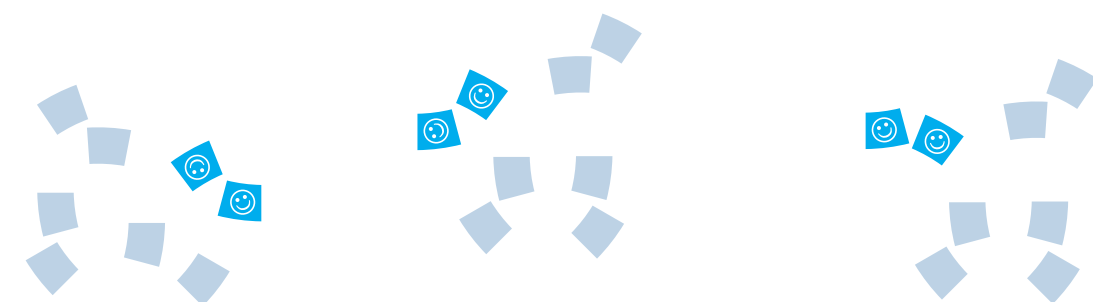
#### Диалоговое общение

Поставьте половину кубов iMO-LEARN во внутреннюю часть круга, а вторую - во внешнюю. Таким образом вы создаете две группы, в которых ученики могут обсуждать различные вопросы в паре.



#### Двойной стул

Вы можете по-разному соединить два куба iMO-LEARN - ученики могут сидеть друг напротив друга, рядом или спиной друг к другу.





## 1. Введение

### 1.3 Цель iMO-LEARN?

#### Применение в классе

Кубы iMO-LEARN можно легко интегрировать в различные классные комнаты, чтобы ученикам было интересно и весело усваивать преподаваемый материал. В таком случае, кубы могут стать частью образовательной программы. Кубы iMO-LEARN можно использовать в школьной библиотеке для создания уютной атмосферы. Используя iMO-LEARN, ученики могут выполнять задания по математике или иностранным языкам. Их также можно использовать в музыкальном классе. Например, ученики могут стучать по кубам, как по барабанам. Так как кубы легко соединять вместе, их можно также использовать для постройки различных конструкций. Ученики могут копировать реальные здания при постройке.\*



\*Существует учебник «iMO-LEARN, собираем различные конструкции», в котором ученикам предлагается собрать различные конструкции и развить свои навыки пространственной визуализации. Учебник содержит 40 карточек с различными упражнениями, которые можно выполнять в маленьких группах или индивидуально. За более подробной информацией, пожалуйста, обратитесь к i3-TECHNOLOGIES.

## 1. Введение

### 1.3 Цель iMO-LEARN?

#### 1.3.2 Двигательная активность.

Помимо прочего, iMO-LEARN создает возможность для детей осваивать новый материал в движении. Мы разработали 3 типа двигательной активности для iMO-LEARN, которые были разработаны исходя из научного исследования о когнитивном обучении и физической активности:

- **Физическая активность**
- **Развитие интеллекта и смекалки**
- **Обучение в движении**

Физическая активность включает в себя разминку в течение не менее 5 минут, которая повышает пульс и сердцебиение.

Упражнения на интеллект и смекалку требуют определенных физических или умственных усилий, или их комбинацию, для решения поставленной задачи. Цель – приток кислорода к мозгу и разнообразие учебного процесса.

И, наконец, физическая активность может быть привязана к определенной обучающей программе или теме урока, что позволяет поддержать и улучшить процесс обучения. Такой тип активности и называется обучением в движении.

### 1.3 Цель iMO-LEARN?

#### 1.3.3 Цифровое взаимодействие.

##### Цифровой модуль

Модуль датчика движения использует подключение по Bluetooth®, чтобы отправлять информацию о движениях в облачную среду обучения i3LEARNHUB. Учитель подключает датчики при помощи программы iMO Connect, которую можно скачать с нашего сайта.



##### iMO Quick Quiz

Используйте iMO Quick Quiz для того, чтобы создать интересный и интерактивный контрольный тест в облачной среде обучения i3LEARNHUB. Ученики могут показывать ответы при помощи кубов iMO-LEARN, используя символы iMO. Система автоматически регистрирует ответы, а результаты сразу же отображаются на экране или в облачной среде обучения i3LEARNHUB.

### 1.3 Цель iMO-LEARN?

#### Конструктор упражнений

Ваши ученики устали все время что-то записывать? Пусть они освоят предмет при помощи активных движений и конструктора упражнений. Создайте собственные упражнения и пусть ваши ученики попробуют справиться с ними. Выбор упражнений огромный: поиск слов, распределение по категориям, игра «виселица», развитие памяти, головоломки и многое другое.

Используйте поиск слов на занятиях по иностранному языку. Адаптируйте упражнение под уровень ваших учеников и пусть они выполнят его. Выбор букв осуществляется поворотом iMO-LEARN.

Воодушевите их на совместную работу и вовлеките в процесс обучения. Для того, чтобы задание стало интереснее и сложнее, установите время, за которое его необходимо выполнить.

#### 1.3.4 ПРОДВИЖЕНИЕ ГРУППОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Групповое обучение – это метод обучения, в котором дети различного уровня подготовки и способностей делятся на группы и получают оценки в зависимости от успехов группы в целом, нежели отдельного ученика в частности. Данный метод обучения – это не только распределение по группам, но и совершенно другой подход к получению знаний. В отличие от индивидуального обучения, где конкуренция между учениками заложена изначально, групповое обучение позволяет ученикам рассчитывать на знания и умения других членов группы (советы, оценка идей, отслеживание работы других членов группы). Более того, меняется роль учителя – он не просто предоставляет какую-либо информацию, а помогает облегчить процесс обучения учеников. Задание считается выполненным, когда все члены группы с ним справятся вместе. Необходимо учитывать 5 основных критериев, чтобы успешно внедрить групповое обучение:

- ’ Положительная взаимосвязь
- ’ Индивидуальная и групповая ответственность
- ’ Прямое взаимодействие
- ’ Обучение учеников необходимым личным и групповым навыкам
- ’ Оценка действий группы

Ученики, обучающиеся методом группового обучения, достигают большего, лучше аргументируют и развивают свою самооценку лучше, чем ученики, обучающиеся индивидуально или в конкурентной среде.

Упражнения iMO-LEARN, несомненно, улучшат уроки, проводимые методом группового обучения:

- ’ Ученикам необходимо совместно искать решение и помогать друг другу.
- ’ У каждого ученика есть своя важная роль во время выполнения упражнений iMO-LEARN.
- ’ Каждое упражнение индивидуально и позволяет развивать различные аспекты прямого взаимодействия.
- ’ В большинстве случаев, ученикам необходимо работать в паре или группе.
- ’ После каждого упражнения ученики могут обсудить свои действия и оценить свою работу в группе.

### 1.4 1.Безопасность и обслуживание

- Чтобы не упасть с куба, необходимо встать в центр iMO-LEARN.
- Будьте осторожны во время установки кубов друг на друга – стабильность таких конструкций снижается.
- Не используйте клей при работе с кубами. Если необходимо что-то наклеить, используйте скотч или стикеры с клейким слоем.
- Не становитесь на куб в обуви на каблуках.
- При работе с кубами iMO-LEARN не используйте острые объекты и предметы.
- Старайтесь использовать iMO-LEARN на плоской и ровной поверхности.



## 2. Упражнения

### 2.1 Обучение в движении





## 2. Упражнения

### 2.1.1 Зачем необходимо двигаться в классе?

Движение в школе ограничено уроками физкультуры, переменами и, возможно, разминками во время урока. Ученикам приходится сидеть, не двигаясь в классе, несмотря на то что движение является частью нашей природы. Движение повышает сердечный ритм, доставляет больше кислорода нашему мозгу и увеличивает выработку серотонина. Все это помогает передавать информацию от одной клетки мозга к другой. Чем лучше работают клетки мозга, тем лучше мы думаем. Смена деятельности (активные упражнения, затем отдых) улучшает способность к обучению и повышает концентрацию у детей. Это еще одна из причин стимулировать детей к движению! Таким образом, необходимо найти новые способы привнести движение в класс.

## 2. Упражнения

### 2.1.2 Перерыв на разминку

Перерыв на разминку – это короткая пауза в конце или начале урока, во время которой внимание детей отвлекается на короткий промежуток времени физической нагрузкой, чтобы увечить концентрацию позже. К сожалению, в некоторых школах до сих пор недооценивают важность таких разминок. Учителю следует применять их до того, как дети потеряют концентрацию. Детям нравятся такие перерывы, так как они имеют возможность двигаться. Помимо всего прочего, повысится их способность к усвоению материала. iMO-LEARN может играть важную роль в обучении детей, представляя собой инструмент для улучшения физической активности, развития интеллекта и обучения в движении.



## 2. Упражнения

### 2.1.3 Обучение в движении

Артур Гленберг, преподаватель психологии Университета Висконсина, считает, что наши мысли ограничены нашим телом и подвержены его влиянию. То, что мы делаем своей рукой или ногой, отчасти отражает наш процесс понимания, запоминания и мышления.

Обучение – это процесс, в котором задействовано все тело. Наша манера сидеть, стоять и двигаться, место, где мы совершаете эти действия, имеют огромное влияние на то, что мы в этот момент изучаем. Чем больше областей мозга вовлечены в процесс обучения, тем больше шансов, что мы усвоим материал. Обучение в движении – это метод обучения, в котором мы используем все наше тело для обработки информации.

Взаимодействие нашего тела с окружающей средой играет огромную роль. Во время движения стимулируется процесс эмпирического обучения. Различные умные устройства и интерактивные медиа помогают нам усвоить материал исходя из наших физических действий.

iMO-LEARN и соответствующие аналоговые и цифровые упражнения играют огромную роль в этом процессе.



## 2. Упражнения

### 2.2 iMO-LEARN упражнения на движение

#### А. Концепция

Как было сказано в введении, мы разработали три вида упражнений. В данном разделе мы разберем каждый вид упражнения. Для каждого упражнения необходима своя обстановка. Необходимо обеспечить возможность быстро и легко менять обстановку, подстраиваясь под упражнения. Благодаря легкому весу кубов ученики могут переносить их сами, позволяя учителю использовать различные обучающие методы для каждого упражнения. Вы можете выбрать свой собственный метод и определить необходимое вам количество места под проведение занятий с iMO-LEARN.

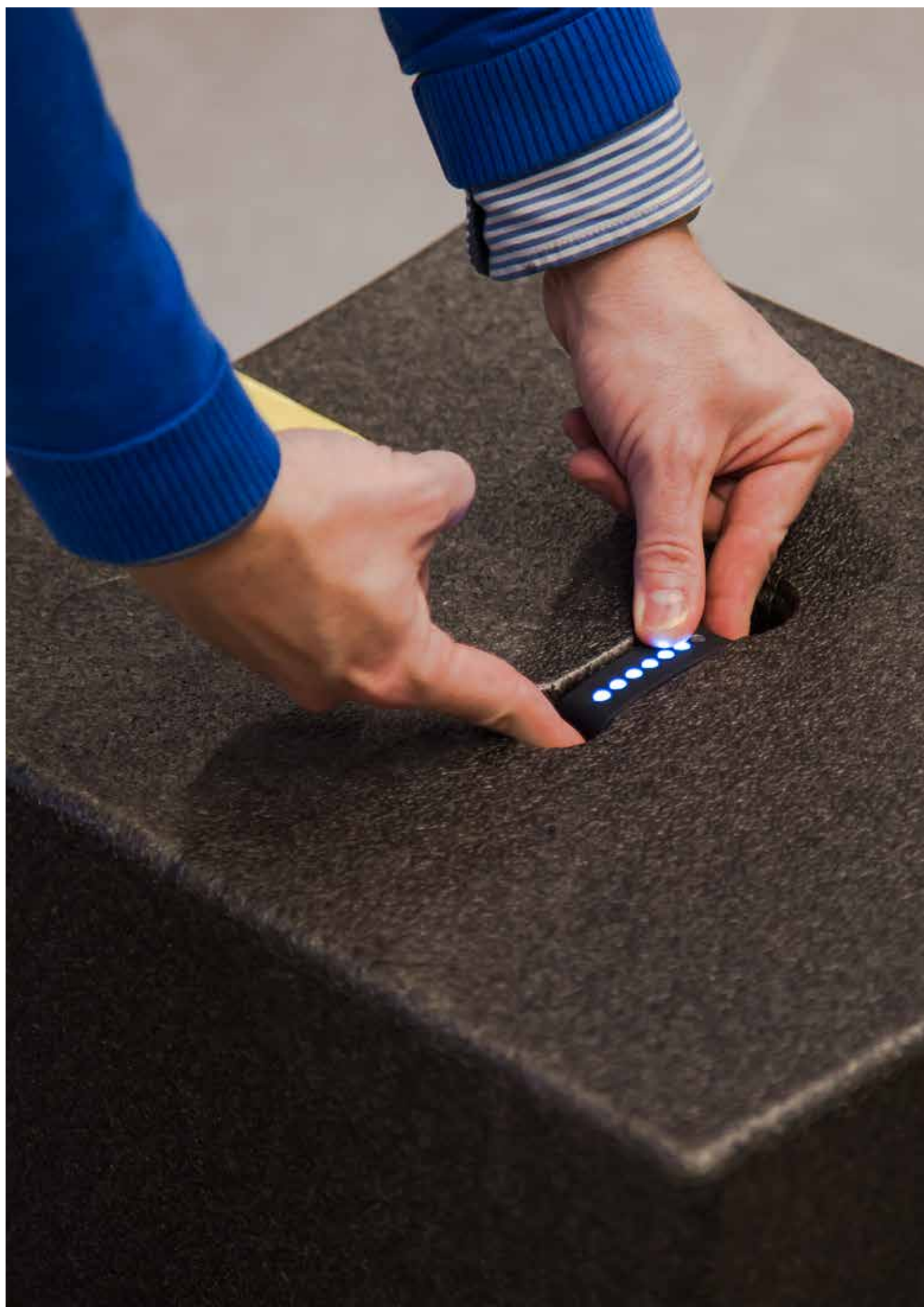
Обращаем ваше внимание на то, что выполнение любого упражнения отличается гибкостью подхода к дальнейшему применению. Например, вы преподаете английский при помощи iMO-LEARN, это также означает, что вы можете использовать кубы для обучения детей и другим иностранным языкам.

#### В. Структура

Все упражнения на движение подчиняются хорошо продуманной структуре:

- **Время:** для каждого упражнения рассчитано приблизительное время его выполнения. Точное время исполнения зависит от обстоятельств и возможных вариаций.
- **Материал:** каждое упражнение снабжается обзорным материалом. В зависимости от ситуации и возможных вариаций, могут понадобиться различные материалы.
- **Возраст:** Указан только для ориентира. Упражнения можно подстроить под любой возраст и уровень сложности.
- **Описание:** план выполнения упражнения.
- К большей части упражнений доступны видеоуроки. (обратите внимание на заметки на оборотной стороне карточек. Если там присутствует значок, значит на youtube канале i3-TECHNOLOGIES доступен видеоурок).
- **Заметки:** рекомендации по выполнению упражнений. При наличии вариаций упражнения, они также указаны.





# iMO-LEARN

Начните двигаться

Упражнения

## Бег на коленях

1

Время: 2 мин.

Возраст: 5+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

### Описание:

Ученики делятся на группы и соревнуются друг с другом.

Ученик садится на колени на куб. Необходимо передвигать куб, сидя на нем. Кто первый доберется до финиша, не коснувшись ногами пола, тот и победил. Ученик, пришедший первым на финиш, зарабатывает очко для своей команды.

## Наведем порядок

2

Время: 2 мин.

Возраст: 3+

Материалы: кубы iMO-LEARN, листы бумаги со словами, числами или картинками, которые можно будет разложить в правильном порядке (Например, числа от 1 до 10 или дни недели).

### Описание:

Прикрепите по одному листу к каждому кубу.

По команде учителя группа учеников касается кубов, располагая числа/значения/названия в правильном порядке.

После того как ученик коснулся всех кубов, он садится на пол.

### Примечание:

#### Варианты исполнения:

1. Учитель может предложить ученикам дотрагиваться до кубов в обратном порядке.
2. Вы можете прикрепить на iMO-LEARN изображения с названиями дней недели, чисел в восходящем порядке и многое другое. Учитель может также задать правило, что до куба можно дотронуться только локтем или ступней.

## Акробаты на кубах

3

Время: 2 мин.

Возраст: 3+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

### Описание:

Ученики становятся на куб ногами.

По команде одного из учеников все остальные поднимают одну ногу и пытаются простоять так как можно дольше.

### Примечание:

#### Варианты исполнения:

1. Ученики берут в руки какой-либо предмет и считают сколько секунд они могут балансировать с предметом в руках.
2. По команде учителя «Начали», ученики должны перевернуть свои iMO-LEARN, встать на них и поднять одну ногу.
3. Предложите ученикам вести счет на иностранном языке, например, на английском.

## Бег наперегонки

4

Время: 2 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 2 куба iMO-LEARN на ученика

### Описание:

Два ученика берут по 2 куба.

По сигналу, не касаясь пола ногами, они начинают переставлять кубы, стараясь опередить соперника и добраться до финиша первыми.

Ученики могут сидеть или стоять на кубах.

Креативное мышление может оказаться ключом к победе.

### Примечание:

Видеоурок доступен по ссылке: [i3-learning.com/imo-learn/tutorials](https://i3-learning.com/imo-learn/tutorials)



# Лодочка

Время: 2 мин.

Возраст: 3+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

## Описание:

Ученики ложатся на куб.

Не касаясь пола ногами, они раскачиваются на кубах влево и право, стараясь удержать равновесие и не упасть.

# Замри!

Время: 2 мин.

Возраст: 3+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

## Описание:

Ученики свободно передвигаются на кубах по классу.

Как только звучит команда «Замри!», ученики останавливаются и не двигаются, пока учитель не разрешит.

## Примечание:

Варианты исполнения:

1. Ученик выбирает позу, в которой он замирает, а все остальные копируют ее.
2. Учитель может показать картинку или видео с позой, в которой ученики должны замереть.



# 5

# Бросай и делай

Время: 2 мин.

Возраст: 3+

Материалы: несколько кубов iMO-LEARN

## Описание:

Необходимо кидать куб с нанесенными на него точками.

Каждое число точек соответствует определенному движению (1 = прыгнуть, 2 = поднять руки в воздух, 3 = повернуться и т.д.).

Необходимо выполнить действие, выпавшее на кубе.

## Примечание:

Варианты исполнения:

1. Расположите кубы iMO-LEARN в определенном порядке, который ученики должны воспроизвести.
2. Для детей дошкольного возраста на кубах можно разместить изображения с различными действиями вместо точек.



# 6

# Попробуй поймать!

Время: 2 мин.

Возраст: 3+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

## Описание:

Ученики становятся на куб.

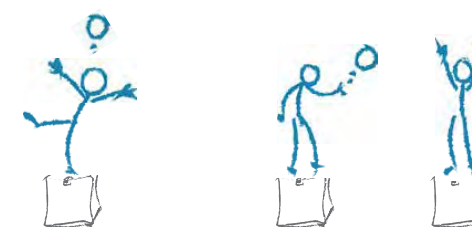
Они сами выбирают сторону, на которой будут стоять.

По команде они бросают вверх какой-нибудь объект, например, мяч или шар, и пытаются его поймать.

## Примечание:

Варианты исполнения:

1. Упражнение можно выполнять индивидуально или в группах из 2-3-х человек.
2. Ученики могут воспользоваться теннисной ракеткой, чтобы поддерживать объект в воздухе.



# 7

## Попробуй повтори

9

Время: 2 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

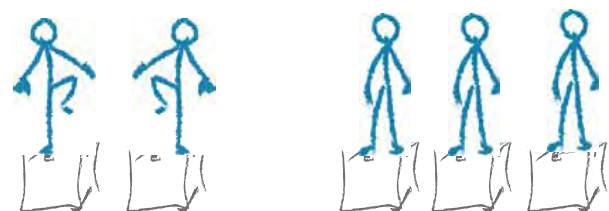
Описание:

Ученики становятся в линию. Ученик 1 берет куб и выполняет какое-либо действие с ним. Ученик 2 наблюдает за учеником 1, а у других учеников закрыты глаза. Затем ученик 3 открывает глаза, наблюдает за учеником 2, который повторяет действие ученика 1.

Игра продолжается таким образом до тех пор, пока все ученики не повторят действие, совершенное учеником 1. После того как все ученики повторят действие, ученик 1 решает, кто из них повторил его действие точнее всех. Креативное выполнение данного упражнения поощряется.

Примечание:

Варианты исполнения: учитель может предложить ученику 1 показать какое-либо животное, профессию человека и т.д.



## Физкультура

10

Время: 5 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

Описание:

Ученики берут по кубу и выбирают движение или упражнение (прыжки, отжимания и т.д.), которое будут выполнять и произносят его громко вслух. Желательно, чтобы ученики выбрали различные упражнения/движения. Один из учеников бросает куб с точками на пол и громко произносит название упражнения. Ученики смотрят на количество точек и выполняют упражнение столько раз, сколько точек выпало на кубе. Например: ученик 1 бросает куб и говорит «Прыжки». На кубе выпадает цифра 3. Ученики прыгают 3 раза. Затем, другой ученик бросает куб. Игра продолжается до тех пор, пока все ученики не выкинут куб и не произнесут свое упражнение. Упражнения могут включать в себя бег, приседания, прыжки, хлопки, принятие упора лежа и выпрыгивание вверх и т.д.

## Мы на месте не сидим

11

Время: 5 мин.

Возраст: 3+

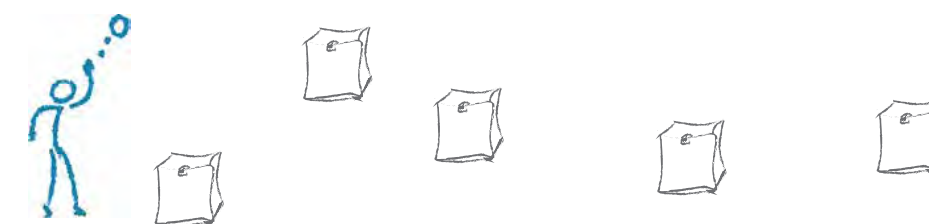
Материалы: несколько кубов iMO-LEARN, карточки действия (слова или картинки), карточки, относящиеся к предмету (таблица умножения на 2, части листа дерева и т.д.).

Описание:

Кубы разбросаны по классу. Рядом с каждым кубом находится карточка действия и карточка предмета. Ученики подходят к кубу, выполняют указанное действие и тренируют упражнение, указанное на карточке. Например: ученик тренирует таблицу умножения на 2 и одновременно держит куб над головой.

Примечание:

Для эффективности упражнения работайте с маленькими группами учеников.



## Берегись охотника

12

Время: 5 мин.

Возраст: 5+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика за исключением охотника

Описание:

Кубы разбросаны по классу, ученики ходят вокруг них. Один ученик назначается охотником. По сигналу ученики должны встать на куб, а задача охотника словить их. Охотник может поймать только тех учеников, которые не успели встать на куб.

Примечание:

Варианты исполнения: используйте на один куб iMO-LEARN меньше, чем количество выполняющих упражнение учеников.



## Интервью

13

Время: 5 мин.

Возраст: 5+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика, музыка или звуковой сигнал. Кубы расставляются таким образом, чтобы сформировалось два круга (внешний и внутренний)

### Описание:

Ученики делятся на 2 группы и ходят по кубам.

Одна группа идет в одном направлении, другая – в противоположном. Когда перестает звучать музыка или подается звуковой сигнал, ученики останавливаются.

Те, кто находится во внутреннем круге поворачиваются к тем, кто находится во внешнем. Они здороваются друг с другом, и говорят на заданную тему («Как я провел лето», «Мое хобби» и т.д.). После обсуждения ученики садятся и рассказывают классу то, что им рассказали, например, «Маша хорошо рисует», «Петя был на море и видел дельфина».

### Примечание:

Варианты исполнения: ученики могут переходить с кубов внутреннего круга на внешний, не дожидаясь следующего раунда упражнения. Ученики могут меняться местами, пока ходят по кубам.

## Змейка с мячом

14

Время: 5 мин.

Возраст: 6+

Материалы: несколько кубов iMO-LEARN

### Описание:

Разделите учеников на команды.

Каждая команда расставляет кубы в одну линию друг напротив друга.

Ученики становятся на кубы.

Первый в линии ученик команды А кидает мяч первому ученику в линии команды Б.

После этого он идет в конец линии своей команды по кубам, не касаясь пола.

Если ученик команды Б не смог словить мяч он переходит в команду А и становится в конце линии.

### Примечание:

Видеоурок доступен по ссылке: [i3-learning.com/imo-learn/tutorials](https://i3-learning.com/imo-learn/tutorials)

## Классики с препятствиями

15

Время: 5 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 2 куба iMO-LEARN на ученика, мел

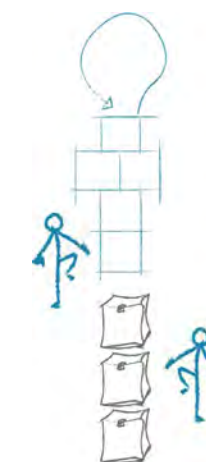
### Описание:

Ученики делятся на 2 команды. Строятся 2 одинаковых полосы с препятствиями.

Полоса состоит из 3-х кубов iMO-LEARN, поставленных в ряд, поля для игры в классики и еще одного куба, который стоит за полем для игры в классики.

По сигналу ученик из каждой команды перепрыгивает через 3 куба, проходит поле для игры в классики, обегает куб, проходит поле еще раз и пробегает по 3-м кубам.

Как только он заканчивает проходить полосу, второй ученик команды начинает ее проходить. Команда, ученики которой пройдут полосу быстрее, побеждает.



## Веселая анатомия

16

Время: 5 мин.

Возраст: 3+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

### Описание:

Ученики раскладывают кубы по классу и сами выбирают сторону, на которую они его положат.

По сигналу ученики начинают бегать по классу, а учитель раздает команды: забраться двумя ногами на куб, поставить одну ногу на куб, а другую на землю, залезть на куб коленями, спрятаться за кубом и т.д.

## Кидай и приседай

17

Время: 5 мин.

Возраст: 3+

Материалы: 2 куба iMO-LEARN на ученика

### Описание:

Разделите учеников поровну на 2 команды. Один ученик из каждой группы (ученик А) стоит с мячом напротив своей команды на определенном расстоянии. Остальные ученики стоят на кубах. В каждой команде ученик А бросает мяч ученикам своей команды. Он бросает первому ученику в линии, ученик его ловит, бросает обратно ученику А и приседает. Затем ученик А бросает мяч следующему ученику в линии. Игра продолжается таким образом до тех пор, пока последний ученик в линии не получит мяч. Он меняется местами с учеником А и игра продолжается.

Побеждает команда, в которой ученик А быстрее всех опять вернется на стартовую позицию.



## Строитель

18

Время: 5 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 12 кубов iMO-LEARN на команду

### Описание:

Разделите учеников на 2 равные команды. Ученики размещают кубы по классу и сами выбирают какой стороной их положить. После размещения кубов ученики обеих команд возвращаются на стартовую линию. По сигналу, ученик каждой команды бежит к кубам, берет один из них и возвращается к своей команде. Как только ученик возвращается, за кубом бежит следующий член команды. После того как все кубы были перенесены к стартовой линии, ученики начинают строить стену. В этом упражнении ученики развивают работу с объектом и изучают форму iMO-LEARN.

Ученикам необходимо расположить кубы таким образом, чтобы построить прочную стену. По окончании строительства стены учитель определяет чья стена прочнее.

## Хитрый шарик

19

Время: 5 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика, воздушный шар

### Описание:

Ученики расставляют кубы в две линии друг напротив друга.

Ученики становятся на кубы лицом друг к другу.

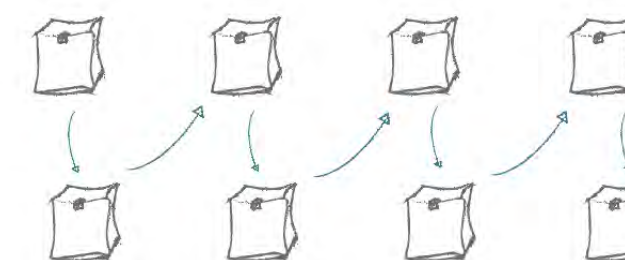
Первый ученик в ряду бросает шар ученику по диагонали от него.

Следующий ученик также бросает шар ученику по диагонали от него.

Цель игры – доставить шар до последнего ученика в ряду и при этом не коснуться пола ногами.

### Примечание:

Варианты исполнения: после того как ученик бросил шарик, он переворачивает iMO-LEARN на другую сторону.



## Вышибалы

20

Время: 10 мин.

Возраст: 5+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

### Описание:

The iMO-LEARNs are scattered across the room.

Кубы разбросаны по классу.

Ученики выбирают куб и становятся на него.

Одному из учеников дается мяч. Он кидает мяч в любого другого ученика и пытается попасть в него.

Ученики, в которых попали, садятся на куб. В данном случае мяч переходит к ближайшему ученику и теперь он пытается попасть в других.

Игра продолжается до тех пор, пока не останется стоять на кубе только один ученик. Этот ученик и считается победителем.

### Примечание:

Варианты исполнения: положите iMO-LEARN на разные стороны куба. Ученикам необходимо балансировать на iMO-LEARN. Разминка: ученики просто бросают друг другу мяч.



## Музыкальные стулья

21

Время: 10 мин.

Возраст: 6+

Материалы: кубы iMO-LEARN, на один меньше, чем количество учеников, музыкальная система.

### Описание:

Кубы расставляются по кругу.

Кубов на один меньше, чем количество учеников в классе.

Учитель включает музыку, ученики двигаются/танцуют по кругу.

Когда учитель останавливает музыку, ученики должны успеть сесть на куб iMO-LEARN. Ученик, который не успел сесть, забирает один куб из круга, садится на него игра продолжается.

Игра продолжается до тех пор, пока не останется только один ученик.

## Конвейер

23

Время: 10 мин.

Возраст: 3+

Материалы: несколько кубов iMO-LEARN, карточки с заданиями

### Описание:

Расположите кубы в один ряд. Убедитесь, что между кубами достаточное расстояние для выполнения упражнений.

Положите карточку с заданием на каждый куб iMO-LEARN.

Ученики становятся в линию. Первый ученик в линии подходит к первому кубу с заданием, берет карточку, читает задание и выполняет его, затем подходит к следующему кубу, берет карточку и выполняет задание и т.д.

Задания могут включать в себя как физические упражнения, так и вопросы по изучаемой теме.



## Найди похожий

22

Время: 10 мин.

Возраст: 3+

Материалы: несколько кубов iMO-LEARN, карточки с различными рисунками

### Описание:

Прикрепите карточки с рисунками к кубам iMO-LEARN.

Бросьте куб с прикрепленными карточками.

Ученику необходимо найти изображение/рисунок, выпавший на кубе. Вы можете разместить рисунки по всему классу, нарисовать их на доске, прикрепить к окну и т.д.



## Ожившая сказка

24

Время: 10 мин.

Возраст: 3+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

### Описание:

Расскажите вместе с учениками сказку или какую-нибудь историю, используя кубы iMO-LEARN.

Дайте каждому ученику определенную роль. По мере рассказа и появления героев истории, ученики должны будут взять куб и выполнить с ним действие, описанное в истории или сказке.

### Примечание:

Воспользуйтесь интерактивной доской или планшетом, чтобы дополнить историю картинками.



## Полоса препятствий

25

Время: 10 мин.

Возраст: 6+

Материалы: несколько кубов iMO-LEARN

### Описание:

Учитель создает полосу препятствий на свое усмотрение.

Например: сначала ученик запрыгивает на куб, становится на одну ногу и спрыгивает с него. Затем пробегает по ряду из нескольких кубов. Потом ложится на спину за куб, берет куб, который находится перед ним, и кладет его назад. В конце упражнения ученик садится на корточки и крадет под мостом.

### Примечание:

Варианты исполнения:

1. Ученики строят замковую стену (ставят кубы друг на друга разными сторонами). Им необходимо пройти по стене без чьей-либо помощи.
2. Ученики строят длинную прямую линию из кубов iMO-LEARN и ходят по ней. При ходьбе по линии ученикам необходимо постоянно перепрыгивать через один куб iMO-LEARN



## Перекресток

26

Время: 10 мин.

Возраст: 6+

Материалы: кубы iMO-LEARN, на один больше, чем количество учеников в классе.

### Описание:

Ученики строят круг из кубов и становятся на них.

Круг не должен быть очень большим.

Учитель ставит свободный куб в центр круга и называет имена учеников, находящихся друг напротив друга.

Ученики меняются местами, используя куб в центре.

### Примечание:

Варианты исполнения: положите все кубы iMO-LEARN на разные стороны.

## Карусель

27

Время: 10 мин.

Возраст: 3+

Материалы: кубы iMO-LEARN, на один больше, чем количество учеников в классе.

### Описание:

Ученики строят круг из кубов. Желательно, чтобы кубы были поставлены красной или оранжевой стороной вверх.

По сигналу, ученики становятся на кубы.

Когда все встали, ученики начинают двигаться по кругу и стараются не коснуться ногами пола. Перед началом движения ученики должны поставить свободный куб туда, куда указал учитель.

Хотите немного усложнить задачу? Скажите ученикам, что перед тем, как перейти на соседний куб, они должны перевернуть его желтой стороной вверх. Данное упражнение хорошо развивает командную работу!

### Примечание:

Варианты исполнения: поставьте кубы диалоговым кругом вместо обычного (см. основные схемы расположения кубов). По команде учителя ученики из внутреннего круга пересаживаются на места во внешнем круге и наоборот.

## В гостях у сказки

28

Время: 15 мин.

Возраст: 5+

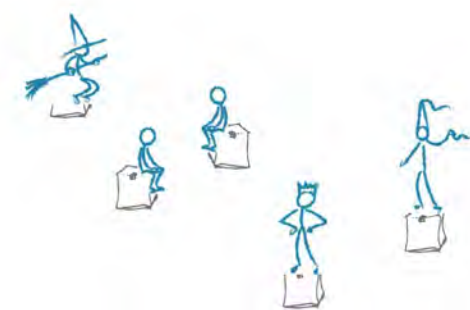
Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика, интерактивная доска, книга со сказками (или сказка на интерактивной доске)

### Описание:

Ученики сидят в кругу на кубах iMO-LEARN.

Учитель или ученик рассказывает сказку.

В сказке должны присутствовать различные типы активности, которые должна сделать группа учеников или один ученик. Ученики могут играть роль персонажей сказки. Например: ведьма, принц, принцесса, дракон.





## Строим ряд

29

Время: 5 мин.

Возраст: 5+

Материалы: несколько кубов iMO-LEARN, карточки с числами, существительными, прилагательными

### Описание:

Ученики или учитель крепят на iMO-LEARN карточки с любой стороны куба.

Затем ученики должны расположить кубы слева направо в порядке возрастания. С левой стороны наименьшее значение/признак/число, а справа – наибольшее. В этом упражнении ученикам необходимо обращать внимание на хронологический порядок. Пример: расположить в порядке возрастания от младшего к старшему (малыш – мальчик – юноша – папа – дедушка).

### Примечание:

Варианты исполнения:

1. От меньшего к большему (0,035 – 0,35 – 0,4 – 0,56).
2. От медленного к быстрому (улитка – ёж – корова – лев).

## «Я беру с собой»

30

Время: 10 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика, 1 дополнительный куб iMO-LEARN, 24 карточки с вещами, необходимыми в путешествии

### Описание:

Ученики или учитель крепят на каждую сторону куба по 4 карточки с вещами, необходимыми в путешествии. Всего должно быть 24 карточки.

Затем ученики берут по одному iMO-LEARN, формируют круг и садятся на куб. Куб с прикрепленными карточками помещается в центре круга. Ученики бросают его по очереди и называют 1 из 4 предметов, изображенных на стороне куба («Я еду в путешествие и беру с собой... [название предмета]») до тех пор, пока не будут названы все предметы. После того как ученик назвал предмет, он снимает карточку с предметом с куба и отдает учителю.

### Примечание:

Варианты исполнения: ученики переводят слова с карточек на иностранный язык (например, английский).

## Сложение – это весело

31

Время: 5 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 6 кубов iMO-LEARN на 2-х учеников, 1 карточка со знаком «плюс», прикрепленная к кубу, 1 карточка со знаком «равно», прикрепленная к кубу

### Описание:

Ученики используют 6 кубов iMO-LEARN. Два из них они бросают в качестве игровых костей, два куба со знаками «плюс» и «равно» всегда остаются на своих местах, при помощи последних двух кубов ученики записывают ответ математического выражения. Правила: В каждой команде по 2 ученика. Ученик номер 1 бросает куб слева от знака «плюс», а ученик номер 2 – справа. Затем при помощи 2-х кубов после знака «равно» они вместе записывают полученную сумму двух чисел.

### Примечание:

Варианты исполнения: попробуйте использовать умножение вместо сложения.



## Не зевай!

32

Время: 5 мин.

Возраст: 5+

Материалы: 5 кубов iMO-LEARN

### Описание:

Ученики ставят 5 кубов iMO-LEARN в ряд и становятся за ними.

В первом раунде все ученики перешагивают через первый куб и проходят по остальным. Во втором раунде ученики перешагивают через 2 куба и проходят по остальным. Занятие заканчивается, когда ученики перешагнут через все 5 кубов.

### Примечание:

Видеоурок доступен по ссылке: [i3-learning.com/imo-learn/tutorials](https://i3-learning.com/imo-learn/tutorials)

## Волшебный кубик

33

Время: 5 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика, 1 дополнительный куб iMO-LEARN для учителя

Описание: 

Кубы iMO-LEARN используются в качестве игровых костей. Ученики берут по одному кубу и расходятся по классу. Учитель бросает куб и громко называет выпавшее на нем число. Ученики должны как можно быстрее найти это число на кубе и встать на него.

Ученик, выполнивший задание последним, выбывает из игры и садится на свой куб.

Упражнение продолжается дальше.

Примечание:

Видеоурок доступен по ссылке: [i3-learning.com/imo-learn/tutorials](https://i3-learning.com/imo-learn/tutorials)

## Четыре в ряд

34

Время: 5 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 16 кубов iMO-LEARN

Описание:

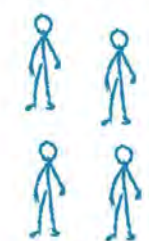
Ученики делятся на две команды с одинаковым числом игроков.

Команды строятся рядом.

Учитель создает квадрат 4 на 4 из кубов iMO-LEARN (кубы должны быть расположены разными сторонами вверх) в другом конце класса.

Цель упражнения – собрать 4 куба в ряд одной стороной вверх.

По сигналу ученик каждой команды бежит к квадрату и ставит 1 куб другой стороной вверх, а потом возвращается к своей команде, затем к квадрату бегут следующие ученики из каждой команды.



## Прыг-скок

35

Время: 5 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 4 куба iMO-LEARN

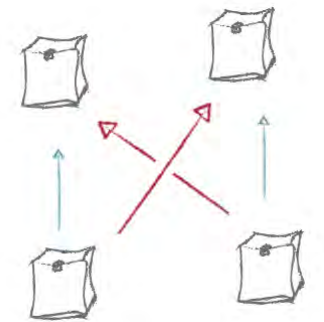
Описание:

Разделите учеников на команды из 4-х человек.

Ученики формируют квадрат из кубов iMO-LEARN.

Между кубами должно быть достаточно места.

Ученики становятся на кубы лицом друг к другу. Когда учитель говорит «Прыг», ученики, находящиеся друг напротив друга, меняются местами. Когда учитель говорит «Скок», ученики меняются местами по диагонали.



Примечание:

Варианты исполнения: после команды «Прыг» или «Скок» учитель называет какой-либо цвет и ученики должны поменяться местами, поставить куб нужным цветом вверх, а затем встать на него.

## Головоломка

36

Время: 5 мин.

Возраст: 6+

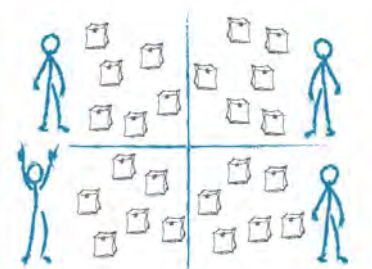
Материалы: 24 куба iMO-LEARN

Описание:

Учитель делает сетку 2 на 2 на полу при помощи цветного скотча, конусов и т.д.

Ученики ставят по 6 кубов iMO-LEARN в каждую секцию сетки (в общей сложности 24 куба). Каждый iMO-LEARN расположен каким-либо цветом вверх. Ученик отвечает за определенную секцию сетки и становятся в заранее обозначенное место своей секции.

Затем учитель дает команду: 1) Учитель называет цвет(а), а ученики должны как можно быстрее дотронуться до кубов с таким цветом в своей секции и вернуться на свою позицию. 2) Учитель говорит ученикам поменяться местами, и они меняются. 3) Учитель говорит ученикам продвигнуться в другую секцию по или против часовой стрелки, и ученики осуществляют переход в новую секцию.



Примечание:

Варианты исполнения: расположите кубы iMO-LEARN цифрами вверх. На каждом кубе должна быть цифра от 1 до 6. Учитель называет цифру(ы) и ученики в каждой секции пытаются коснуться их как можно быстрее.

## Прыг-хлоп-скок

37

Время: 5 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

### Описание:

Используйте кубы iMO-LEARN в качестве игровых костей.

Ученики берут по 1 кубу iMO-LEARN и расходятся по классу.

Когда учитель называет цвет, ученики должны найти его и поставить куб названным цветом вверх как можно быстрее.

Учитель назвал число?

Необходимо найти это число быстрее остальных в классе.

Если учитель хлопает, то ученики должны посчитать количество хлопков, найти данное число на кубе и встать на него.

## Слушай и делай

38

Время: 10 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика, 1 куб iMO-LEARN для учителя

### Описание:

Кубы iMO-LEARN расположены по классу в произвольном порядке.

Ученики бегают по классу и внимательно прислушиваются к действиям учителя.

Учитель ударил по кубу 1 раз – ученики ложатся на кубы и делают вид, что плавают.

Учитель ударил по кубу 2 раза – ученики садятся парами на кубы.

Учитель ударил по кубу 3 раза – ученики становятся на куб.

Учитель ударил по кубу 4 раза – ученики стучат по кубам, как по барабанам.

Учитель ударил по кубу 5 раз – ученики ложатся на пол, а ноги кладут на куб.

Учитель может стучать в произвольном порядке. Задача учеников внимательно посчитать количество ударов и правильно выполнить действие.

## Попробуй отгадай

39

Время: 10 мин.

Возраст: 6+

Материалы: несколько кубов iMO-LEARN, 2 темные повязки на глаза

### Описание:

Два ученика садятся на кубы iMO-LEARN спиной друг к другу. Им завязывают глаза, а между кубами оставляют место.

Другие ученики должны как можно тише поставить в ряд несколько кубов iMO-LEARN между учениками с завязанными глазами. После того как кубы поставлены, ученики должны угадать сколько кубов находится между ними. Угадавший правильное количество, выигрывает.

### Примечание:

Варианты исполнения: после размещения кубов, ученики с завязанными глазами пытаются отгадать количество кубов, используя осязание (трогают их).

## Азбука

40

Время: 10 мин.

Возраст: 10+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN, карточки с буквами, скотч

### Описание:

Учитель крепит при помощи скотча карточки с буквами на различные стороны куба.

Затем учитель выбирает тему, например, столицы, страны и т.д.

Ученики по очереди бросают куб iMO-LEARN и называют столицу, страну и т.д., начинающуюся с выпавшей на кубе буквы.

Например, ученик бросает куб, выпадает буква «Б», и он говорит: «Берлин», «Бельгия».



## Математические рассказы

41

Время: 10 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN

### Описание:

Один куб iMO-LEARN ставится в центре класса и используется в качестве игральных костей.

Ученики становятся в круг и бросают куб по очереди.

После того, как они кинули куб, они должны придумать математический рассказ.

Например, ученик бросает куб и выпадает цифра «5». Ученик должен рассказать математический рассказ, где будет присутствовать цифра «5» в математическом выражении. Пример: на дереве сидело 6 птиц. Одна из них улетела, и на нем осталось 5 птиц.

### Примечание:

Другие примеры: 1) У Маши было 5 шоколадок, две она съела сама, а 3 отдала Коле.  $5 - 2 = 3$ . 2) На автобусной остановке в автобус зашло 2 человека, на следующей остановке - только один. В автобус всего зашло 3 человека.  $2 + 1 = 3$ .

## Словодел

42

Время: 10 мин.

Возраст: 6+

Материалы: несколько кубов iMO-LEARN, карточки с буквами, скотч

### Описание:

Учитель или ученики крепят буквы к разным сторонам куба.

На каждой стороне должна быть только одна карточка с буквой.

Ученики бросают куб определенной стороной, затем они используют буквы, которые выпали на кубе, чтобы составить как можно больше слов.

## Шесть вопросов

43

Время: 10 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика + 1 дополнительный iMO-LEARN, карточки с вопросами, скотч

### Описание:

Учитель или ученики крепят по одной карточке с вопросительным словом на каждую сторону куба. Вопросы следующие: кто, что, где, почему, какой, когда.

Ученики садятся в круг на свои iMO-LEARN, а куб с вопросительными словами ставят в центр.

Ученики используют куб в качестве начала беседы по заданной теме. Они бросают куб по очереди и задают вопрос с вопросительного слова, выпавшего на кубе.

Например, тема разговора Великая Отечественная война. Когда началась? Что происходило? и т.д.

## Квадрат или круг?

44

Время: 10 мин.

Возраст: 8+

Материалы: несколько кубов iMO-LEARN, карточки с геометрическими характеристиками (равные стороны, равные углы и т.д.).

### Описание:

Разделите учеников на равные группы.

Каждая группа получает от учителя карточки с геометрическими характеристиками. Например: 4 равных стороны, 4 равных угла.

Ученикам необходимо построить геометрическую фигуру, используя кубы iMO-LEARN.

## Занимательное умножение

45

Время: 10 мин.

Возраст: 8+

Материалы: несколько кубов iMO-LEARN, таблица умножения

### Описание:

Разбейте учеников на группы по 3 человека. Каждая группа использует по 2 куба.

Два ученика кидают кубы и умножают выпавшие числа.

Третий ученик сверяет ответ с таблицей умножения.

## Числовая пирамида

46

Время: 10 мин.

Возраст: 10+

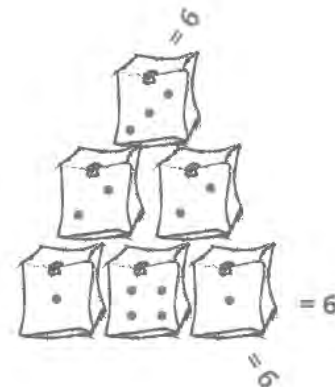
Материалы: 6 кубов iMO-LEARN на группу

### Описание:

Разделите учеников на 4 равные группы.

Каждой группе выдается по 6 кубов для строительства пирамиды.

Сумма чисел в каждом ряду пирамиды должна быть одинаковой.



## Найди и собери

47

Время: 10 мин.

Возраст: 6+

Материалы: несколько кубов iMO-LEARN на ученика, карточки с цветными точками или символами (похожими на те, что используются в iMO-LEARN)

### Описание:

Одновременно упражнение могут выполнять 4 ученика.

Кубы iMO-LEARN распределены по всему классу разными сторонами вверх. Ученики получают карточки с точками или символами.

Каждому ученику нужно как можно быстрее собрать кубы с символами или точками, изображенными на карточке.

После сбора всех кубов каждый ученик строит башню, которая не должна сразу упасть.

### Примечание:

Чем больше цветов и символов указано в карточке, тем больше кубов необходимо собрать.

## Разложить по кубикам

48

Время: 10 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 7 кубов iMO-LEARN на группу

### Описание:

Разделите учеников на группы, выдайте каждой группе по 6 кубов iMO-LEARN и расположите их в ряд перед группой точками от 1 до 6 вверх.

Ученики бросают по очереди 7-й куб и берут куб из ряда с тем числом, которое выпало на 7-м кубе. Например: на кубе выпало число 1, ученик берет куб с одной точкой из ряда из 6 кубов. Если выпало число 1 еще раз, то куб кладут на место.

Побеждает та команда, которая быстрее всех уберет из своего ряда все 6 кубов.

## Актёр

49

Время: 15 мин.

Возраст: 8+

Материалы: несколько кубов iMO-LEARN, карточки с различными персонажами/профессиями

### Описание:

Учитель раздает каждому ученику по карточке.

Ученик берет карточку и старается изобразить персонаж/профессию с карточки при помощи куба iMO-LEARN.

Остальные ученики должны отгадать персонаж/профессию.

Например: повар может использовать куб в качестве разделочной доски.

### Примечание:

Другие примеры: музыкант использует iMO-LEARN в качестве барабана.

## Вырази свои чувства

50

Время: 15 мин.

Возраст: 8+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика + 1 дополнительный iMO-LEARN, карточки с эмоциями, карточки с предложениями

### Описание:

Учитель крепит карточку с эмоцией на каждую сторону iMO-LEARN.

Пример эмоций: радость, печаль, злость, страх, улыбка и т.д. Ученики сидят на своих кубах iMO-LEARN.

Ученики по очереди берут карточку с предложениями и кидают куб с карточками эмоций. После этого они произносят предложениями с той эмоциональной интонацией, что выпала на кубе.

## Мозговой штурм

51

Время: 15 мин.

Возраст: 8+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

### Описание:

Ученики расходятся по классу и садятся на свои кубы iMO-LEARN.

Ученик встает на свой куб и произносит любое слово, например, облако. Другие ученики быстро встают на свои кубы и говорят слово, ассоциирующееся у них со словом «облако» (белое, пушистое, небо).

### Примечание:

Варианты исполнения:

1. Учитель пишет на доске слова, которые говорят ученики, чтобы визуализировать мозговой штурм.
2. Ученики говорят ассоциации на иностранном языке, чтобы запомнить слова.

## Строители

52

Время: 20 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 5 кубов iMO-LEARN на группу, карточки со схемой различных конструкций

### Описание:

Ученики получают карточку со схемой строения, которое необходимо построить.

Ученики смотрят на количество необходимых кубов и точек на них, а затем строят такую же конструкцию.



## Поднять, сесть, встать?

53

Время: 5 мин.

Возраст: 5+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

### Описание:

Каждый ученик получает по кубу iMO-LEARN.

Учитель называет числа от 1 до 20.

Если учитель называет число меньше 10, ученики поднимают кубы над головой. Если учитель называет число больше 10, ученики становятся на свои кубы. Если учитель говорит число 10, то ученики садятся на кубы.

### Примечание:

Варианты исполнения: в зависимости от возраста учеников, можно увеличить разрядность чисел.

## Обратный отсчет

54

Время: 5 мин.

Возраст: 5+

Материалы: 2 куба iMO-LEARN на ученика, 1 обруч на ученика

### Описание:

Каждому ученику дают по 2 куба iMO-LEARN. Один ставят вовнутрь обруча, а второй – за ним.

Учитель называет число или цвет, и ученики поворачивают куб внутри обруча нужным цветом или числом.

Пример: учитель говорит: «Поверните куб красной стороной (на которой находится число 3) вверх». Затем учитель говорит число, например, 5.

Ученики думают, сколько им нужно добавить к трем, чтобы получилось 5, используя куб, который находится за обручем. Как только ученик нашел правильный ответ, он садится на внешний куб, чтобы другие ученики не подсматривали.

Когда все закончат выполнять упражнение, ученики встанут со своих кубов, чтобы учитель мог проверить задание.

## Веснушки

55

Время: 5 мин.

Возраст: 6+

Материалы: на 1 куб iMO-LEARN меньше, чем количество учеников, музыка, наклейки

### Описание:

Кубы iMO-LEARN расположены по всему классу различными сторонами вверх.

Ученики бегают между ними, пока играет музыка.

Когда музыка перестает играть, ученики должны сесть на куб. Ученику, который не сел на куб, клеят на щеку наклейку с точкой (веснушку).

Игра начинается заново.

### Примечание:

Упражнение похоже на музыкальные стулья, но предоставляет больше возможностей.

## Поезд сложения

56

Время: 5 мин.

Возраст: 6+

Материалы: на 1 куб iMO-LEARN больше, чем количество учеников, карточки с математическими упражнениями

### Описание:

Прикрепите карточки с математическими упражнениями к сторонам iMO-LEARN.

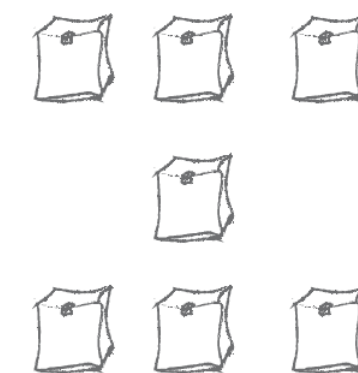
На каждом кубе находится по 6 различных упражнений. Ученики выстраиваются в ряд и становятся на свой куб. В упражнении всегда должно быть на 1 куб больше, чем количество учеников. Ученики передают свободный куб друг другу и каждый выбирает упражнение, которое хочет решить.

Когда очередь доходит до первого в линии ученика, он решает упражнение, ставит куб и становится на него. Все ученики делают шаг вперед.

Данное упражнение похоже на упражнение «Бег наперегонки».

### Примечание:

Варианты исполнения: вместо сложения, можно делать упражнения на умножение.



## Два дела сразу

Время: 5 мин.

Возраст: 10+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика, доска

### Описание:

Каждый ученик бросает свой куб iMO-LEARN.

Необходимо обращать внимание на символы, так как они привязаны к небольшим упражнениям (прыжки, танцы, бег и т.д.).

Учитель говорит ученику глагол, который необходимо спрягать во время выполнения упражнения. В качестве подсказки учитель на доске пишет символы и упражнения, которые с ними связаны.

### Примечание:

Варианты исполнения: учитель может предложить ученикам спрягать глаголы на иностранном языке (например, английский).

57

## На старт, внимание, iMO!

Время: 5 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика + 1 дополнительный куб iMO-LEARN, вопросы для викторины

### Описание:

Ученики делятся на 2 равные группы и становятся друг напротив друга. Один куб ставят посередине между двумя группами.

Учитель задает вопрос обеим группам.

Если ученики знают ответ, они бегут к кубу посередине и запрыгивают на него.

Ученик, который первым встал на куб, говорит свой ответ.

59

## Расставь по порядку

Время: 5 мин.

Возраст: 4+

Материалы: в зависимости от изучаемого предмета необходимо различное количество кубов iMO-LEARN

### Описание:

При помощи скотча учитель крепит к кубу по одной карточке с изображением, относящимся к изучаемому предмету.

Ученики раскидывают кубы по классу.

Учитель задает каждому ученику или группе учеников определенную тему, например, отправка и получение письма. После этого ученик или группа ищут кубы, связанные с этой темой, и раскладывают в нужном порядке. Например: отправитель пишет письмо – оно поступает на почту – почтальон несет его получателю – получатель вскрывает конверт и читает его.

### Примечание:

Можно использовать различные картинки, в зависимости от темы.

58

## Математический бум

Время: 5 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

### Описание:

Ученики становятся в круг за кубы iMO-LEARN.

Учитель дает таблицу умножения, например, на 3. Ученики начинают считать по очереди: 1, 2, 3 и т.д. и одновременно становятся на куб. Когда число является частью таблицы умножения на 3, ученик должен сесть на куб. Если ученик делает ошибку, то он садится на куб и упражнение продолжается без него.

### Примечание:

Видеоурок доступен по ссылке: [i3-learning.com/imo-learn/tutorials](https://i3-learning.com/imo-learn/tutorials)

60

## Бросай и считай

61

Время: 5 мин.

Возраст: 8+

Материалы: 3 куба iMO-LEARN, карточки с числами и математическими символами, скотч

Описание: 

Учитель или ученики при помощи скотча крепят карточки с математическими символами (+, -, x, :) к одному кубу iMO-LEARN, а числа крепят на все стороны двух других кубов.

Три ученика становятся в один ряд, каждый из них держит по кубу iMO-LEARN. Ученики одновременно бросают свои кубы и смотрят на числа, выпавшие на верхних гранях кубов. При необходимости ученики могут изменить математическое выражение, поменявшись местами. Например, выпало  $8 : 16$ . Правый и левый ученики берут свои кубы и меняются местами, чтобы получилось  $16 : 8$ . Остальные ученики должны решить пример.

Примечание:

Видеоурок доступен по ссылке: [i3-learning.com/imo-learn/tutorials](https://i3-learning.com/imo-learn/tutorials)

## Тикающая бомба

63

Время: 5 мин.

Возраст: 10+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика + 2 дополнительных куба iMO-LEARN

Описание: 

Ученики образуют круг и садятся на кубы iMO-LEARN.

Два, ученика, сидящих друг напротив друга держат в руках по кубу iMO-LEARN. Кубы передаются одновременно по часовой стрелке.

Передать куб можно только в том случае, если ученик сказал слово, связанное с заданной темой разговора, например, название стран (Австрия, Германия, Россия и т.д.). Слова не должны повторяться. Если в какой-то момент оба куба окажутся у одного ученика, то игра заканчивается. Необходимо выполнять все очень быстро!

## Математическое лото

62

Время: 5 мин.

Возраст: 8+

Материалы: 16 кубов iMO-LEARN, карточки с математическими упражнениями, скотч

Описание: 

Ученики делятся на 2 равные группы. Карточки с математическими упражнениями должны быть прикреплены к верхней грани каждого iMO-LEARN. Кубы располагают в квадрате 4 на 4. Учитель громко называет число. Затем каждая команда бежит к квадрату и пытается найти верное упражнение. Ученик, нашедший правильный ответ, садится на куб, а его команда получает одно очко.

Ученик остается сидеть на кубе, а игра продолжается дальше.

Побеждает та команда, у которой все ее участники будут сидеть на кубах раньше второй команды.

Пример: учитель называет число 25, ученики ищут куб с математическим упражнением « $5 \times 5$ ».

## Скоростной бег

64

Время: 5 мин.

Возраст: 10+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN меньше, чем количество учеников

Описание: 

Кубы iMO-LEARN располагаются по кругу. Все садятся на кубы лицом друг к другу. Один ученик (ведущий) ходит по

внешней стороне круга, говорит различные существительные и касается спины остальных учеников. Нельзя дважды использовать одно и то же существительное.

Когда ученик говорит прилагательное вместо существительного, то ученик, которого он коснулся, и ведущий бегут в противоположных направлениях по кругу. Ученик, который первым добежал до освобожденного куба, садится на него, а второй ученик становится ведущим.

Примечание:

Варианты исполнения:

1. Можно использовать предложения вместо слов.
2. Ведущий должен повернуться вокруг себя перед тем как побежит.
3. Поставьте кубы на выпуклую сторону, чтобы они шатались немного.

Видеоурок доступен по ссылке: [i3-learning.com/imo-learn/tutorials](https://i3-learning.com/imo-learn/tutorials)



## Танцы вуду

Время: 5 мин.

Возраст: 8+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

Описание: 

Ученики образуют круг из кубов iMO-LEARN и садятся на них.

Ученик произносит слово, а другие должны ответить к какой части речи оно относится.

- Если прилагательное, то ученики барабанят по кубу.
- Если глагол, то ученики подбрасывают куб, ловят его и садятся на него снова.
- Если существительное, то ученики запрыгивают на куб.

Затем следующий ученик произносит слово.

Примечание:

Видеоурок доступен по ссылке: [i3-learning.com/imo-learn/tutorials](https://i3-learning.com/imo-learn/tutorials)

65

## Словесный компот

Время: 5 мин.

Возраст: 10+

Материалы: на 1 куб iMO-LEARN меньше, чем количество учеников

Описание: 

Ученики ставят кубы iMO-LEARN в круг и садятся на них. Один ученик стоит в центре круга.

Перед началом упражнения учитель назначает часть речи (существительное, прилагательное, глагол) каждому ученику. Ученик в центре круга называет слово.

Ученики, которые услышали слово своей части речи встают со своих кубов и бегут в поисках свободного куба. Ученик, стоящий в центре, также пытается сесть на свободный куб. Ученик, не успевший занять свободный куб, становится в центр круга и упражнение продолжается.

Пример: ученик сказал слово «бег», ученики, которым назначили глагол в

качестве части речи встают со своих iMO-LEARN и бегут занимать свободные.

Примечание:

Варианты исполнения: ученик, не успевший сесть на куб, выбывает из игры и забирает один iMO-LEARN с собой. Количество кубов всегда должно быть на один меньше, чем участвующих учеников.

Видеоурок доступен по ссылке: [i3-learning.com/imo-learn/tutorials](https://i3-learning.com/imo-learn/tutorials)

67

## Бег на руках

Время: 5 мин.

Возраст: 8+

Материалы: 4 куба iMO-LEARN на 2 учеников, карточки с математическими упражнениями, скотч

Описание: 

Закрепите карточки при помощи скотча на верхних гранях кубов iMO-LEARN. Кубы ставятся в два ряда перед учениками. Между рядами должно быть расстояние. ЯПозади каждого ряда стоят по два ученика. По сигналу один ученик принимает упор лежа, а второй берет его за ноги. Ученик, который стоит на руках, подходит к кубу, решает математическое упражнение, забирается на куб и идет к следующему кубу. Пара учеников, которая первой заберется на последний куб и правильно решит все упражнения, побеждает.

Примечание:

Варианты исполнения: к кубам могут быть прикреплены слова, ученики должны назвать их часть речи.

Видеоурок доступен по ссылке: [i3-learning.com/imo-learn/tutorials](https://i3-learning.com/imo-learn/tutorials)

66

## Сколько гласных?

Время: 5 мин.

Возраст: 10+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика + 1 дополнительный куб iMO-LEARN для учителя

Описание: 

Ученики ставят свои кубы перед собой. Учитель стоит перед учениками и бросает свой iMO-LEARN. Ученики становятся на грань с числом, выпавшим на кубе учителя.

Ученик, который первым встал на свой куб, поднимает руку и произносит слово с количеством гласных, соответствующих числу на кубе учителя.

Пример: учитель бросает куб и выпадает число «2», ученики переворачивают куб этим числом вверх, становятся на него и говорят слово с двумя гласными, например, мама.

Примечание:

Видеоурок доступен по ссылке: [i3-learning.com/imo-learn/tutorials](https://i3-learning.com/imo-learn/tutorials)

68

## Угадайка

69

Время: 5 мин.

Возраст: 8+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

### Описание:

Ученики формируют круг из своих кубов и садятся на них. Один ученик сидит в центре круга.

Ученик в центре говорит первую букву любого слова на заданную тему (например, про зиму) и сколько букв в этом слове.

Остальные ученики должны отгадать слово.

Ученик, отгадавший слово, меняется местами с учеником, сидящим в центре.

## Зззззмейка

70

Время: 5 мин.

Возраст: 8+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

### Описание:

Ученики располагают кубы iMO-LEARN в виде змейки и становятся на них. Ученик, который находится в «голове» змейки начинает рассказ, например: «Жил-был царь...».

Затем ученик берет свой куб и идет в конец змейки.

Следующий ученик продолжает рассказ. Ученик, который стоял в «хвосте» змейки в итоге должен завершить рассказ.

## Бег по кругу

71

Время: 5 мин.

Возраст: 8+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

### Описание:

Ученики располагают кубы iMO-LEARN по кругу и становятся на них.

Один из учеников говорит ученику рядом какой-нибудь математический пример, второй ученик бежит по кругу и решает его. Если ответ неверный, другие ученики говорят правильный ответ.

Если ответ был правильный, ученик запрыгивает на свой куб и придумывает пример для следующего ученика.

Если ответ неправильный, то ученику дают еще один пример, он опять бежит по кругу и пытается решить его.

## Бросай и решай

72

Время: 5 мин.

Возраст: 10+

Материалы: несколько кубов iMO-LEARN

### Описание:

Два ученика кидают по 1 кубу iMO-LEARN и складывают полученные числа. Пример:  $2 + 3$

Третий ученик бросает куб и умножает сумму двух чисел на число, выпавшее на его кубе.

Пример:  $5 \times 2$

## Сосчитай до 20!

Время: 5 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

### Описание:

Кубы iMO-LEARN разбросаны по всему классу.

Ученики бегают между кубами. Учитель в это время считает от 1 до 20 и специально делает ошибку (1, 2, 3, 4, 6).

Когда ученики слышат ошибку, они быстро садятся на куб.

После первого раунда учитель забирает один куб.

Ученик, оставшийся без места, забирает один куб и выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один ученик. Он считается победителем и громко считает до 20.

### Примечание:

Варианты исполнения: учитель называет различные фрукты. Когда учитель называет овощ, ученики должны сесть.

# 73

## Соревнования по счету

# 75

Время: 5 мин.

Возраст: 6+

Материалы: несколько кубов iMO-LEARN

### Описание:

Ученики делятся на группы. Каждая группа становится в ряд напротив куба iMO-LEARN. Между кубом и первым учеником в ряду должно быть расстояние.

Когда учитель говорит пример, первые ученики из каждого ряда бегут к своим кубам и поворачивают их правильным ответом вверх.

Пример: учитель говорит «2 + 3». Ученики бегут к кубам и переворачивают его 5 точками вверх.

### Примечание:

Варианты исполнения: чтобы усложнить счет, используйте два куба iMO-LEARN вместо одного.

## Невесомость

Время: 5 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

### Описание:

Ученики сидят на своих кубах iMO-LEARN. Кубы расположены по всему классу. Учитель говорит ученикам:

- Встать на куб!
- Лечь на куб!
- Встать перед кубом!
- Встать между двумя кубами!
- Встать справа от куба!
- Встать слева от куба!

Во время выполнения упражнения ученики всегда смотрят в сторону учителя.

### Примечание:

Варианты исполнения: учитель может давать команды на иностранном языке.

# 74

## Лягушка

Время: 5 мин.

Возраст: 8+

Материалы: 6 кубов iMO-LEARN на команду

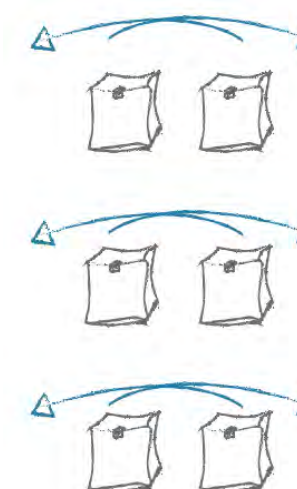
### Описание:

Ученики делятся на равные группы. Каждая группа делает сетку 2 на 3 из кубов iMO-LEARN. Эти кубы будут «лягушками». Три куба ставят желтой наклейкой (две точки и круг) вправо, три других – влево.

Правила:

Кубы («лягушки») с желтой наклейкой справа могут двигаться только наружу вправо. Кубы («лягушки») с желтой наклейкой слева могут двигаться только наружу влево. По сигналу команды начинают передвигать своих лягушек, чтобы вывести их за сетку. Лягушки могут перепрыгивать не больше, чем через одну лягушку, то есть куб можно двинуть один раз за один ход. Команда, которая первой выведет своих лягушек, побеждает.

# 76





## Печатная машинка

77

Время: 5 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика, карточки с буквами, скотч

### Описание:

Прикрепите по одной букве к каждой грани iMO-LEARN.

Пример: А, Б, Т, Л, О, Д. Затем учитель говорит какое-нибудь слово, которое начинается на одну из этих букв.

Ученики начинают искать эту букву на своих кубах и ставят куб правильным ответом вверх.

Пример: учитель говорит «окно», ученики ищут букву «О» и ставят куб этой буквой вверх.

### Примечание:

Варианты исполнения: предложите ученикам найти последнюю букву слова.

## Создаем музыку

78

Время: 10 мин.

Возраст: 5+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

### Описание:

Ученики, бросают, прыгают, стучат и барабанят по кубу руками или ногами.

Каждое движение включает воспроизведение различных звуков на iMO-LEARN. Студенту создают собственную мелодию.

### Примечание:

Варианты исполнения: ученики повторяют движения за учителем.

## Судоку

79

Время: 20 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 16 кубов iMO-LEARN, карточки с числами (от 1 до 6), скотч или мел

### Описание:

При помощи скотча или мела сделайте на полу сетку 6 на 6.

Расставьте в сетке карточки с номерами (от 1 до 6) согласно примеру ниже (можно использовать свой вариант).

Ученики должны работать вместе, чтобы заполнить сетку до конца.

		3		1	
5	6		3	2	
	5	4	2		3
2		6	4	5	
	1	2		4	5
	4		1		

## Помощь друга

80

Время: 10 мин.

Возраст: 6+

Материалы: несколько кубов iMO-LEARN, доска

### Описание:

Сделайте 3-4 ряда по пять кубов iMO-LEARN в каждом.

Разделите учеников на равные группы. Каждая группа стоит за одним из рядов с кубами. По сигналу ученик А из каждой группы проходит по кубам к доске и решает какое-то упражнение (по математике или иностранному языку), если ученик А не знает ответ, он может попросить помощи у ученика Б. Ученик Б идет к доске и помогает справиться с заданием. Ученик А уходит, а ученик Б решает следующее задание и также может попросить помощи у ученика В. За каждое правильно решенное задание начисляются баллы. Если задание было решено с помощью другого ученика, то баллы не засчитываются.

## Найди пару

Время: 10 мин.

Возраст: 6+

Материалы: несколько кубов iMO-LEARN, парные карточки с различными картинками

### Описание:

Закрепите карточки с картинками на нижней грани кубов при помощи скотча

Не забывайте что все картинки должны повторяться.

Разбросайте кубы по классу

Ученики ходят по классу и пытаются найти две одинаковых картинки переворачивая кубы картинкой вверх

Если картинки не совпали ученики ставят кубы картинкой вниз.

81

## Разгадай тайну

Время: 10 мин.

Возраст: 6+

Материалы: несколько iMO-LEARN, карточки с информацией (о каком-то персонаже, животном, работе, месте и т.д.), карточка с изображением бомбы, скотч

### Описание:

Кубы iMO-LEARN разбросаны по всему классу.

Прикрепите карточки с информацией к нижней грани кубов и разделите учеников на равные группы.

Ученики по очереди прыгают на кубы и читают карточки с информацией. После этого они прыгают обратно к своей группе и делятся информацией.

Затем другой ученик из группы отправляется за информацией. Так продолжается до тех пор, пока группа не назовет кто или что было загадано.

Будьте осторожны! Если ученик попадает на куб с бомбой, то он возвращается в свою команду без всякой информации.

Кто же первым разгадает тайну?

### Примечание:

Данное упражнение отлично развивает навыки чтения и запоминания. Ученикам необходимо прочитать текст, запомнить его и рассказать другим.

## Обсуждение

Время: 10 мин.

Возраст: 8+

Материалы: несколько кубов iMO-LEARN

### Описание:

Кубы iMO-LEARN разбросаны по классу.

Ученики бегают по классу.

По сигналу они становятся парами на один куб.

Ученики рассказывают друг другу, что им понравилось в сегодняшнем уроке.

После нескольких раундов учитель и ученики вместе обсуждают урок.

### Примечание:

Варианты исполнения: можно обсуждать любую тему, а не только урок.

82

## Разложи по полочкам

Время: 10 мин.

Возраст: 8+

Материалы: несколько кубов iMO-LEARN, карточки со словами или картинками, скотч

### Описание:

Закрепите на каждом кубе iMO-LEARN по одной карточке со словами или картинками. Ученики должны расставить кубы в правильном порядке.

Пример: расположите картинки с животными и насекомыми в правильном порядке согласно пищевой цепочке (кузнечик, мышь, куница, ястреб).

### Примечание:

Можно использовать различные варианты исполнения данного упражнения. Вместо выкладывания в линию можно группировать кубы/создавать их категории.

Пример: материал изготовления, синонимы и т.д.

83

84

# 112

Время: 10 мин.

Возраст: 8+

Материалы: 4 куба iMO-LEARN, карточки с числами, скотч

Описание: 

Закрепите карточки с числами на всех гранях куба и положите их в форме квадрата.

Учитель пишет на бумаге результат математического вычисления и кладет его перед учениками. Ученики должны найти решения, используя числа, прикрепленные к кубам iMO-LEARN. Ученикам нужно складывать, вычитать, умножать и делить. Пример:  $52 + 32 + 40 - 12 = 112$ . Число, которое по мнению учеников является частью примера, выкладывается из кубов с числами. Ученики вместе думают, какое математическое действие им необходимо произвести.

Примечание:

Варианты исполнения: также можно использовать буквы, чтобы применять данное упражнение для языковых уроков. Ученикам можно предложить собрать как можно больше слов.

Видеоурок доступен по ссылке: [i3-learning.com/imo-learn/tutorials](https://i3-learning.com/imo-learn/tutorials)

# Математическая лава



Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á

Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á

# 85

# Магия дроби



Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á

Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á

# 86

# Придумываем историю

Время: 10 мин.

Возраст: 8+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика, карточки со словами, скотч

Описание: 

Прикрепите к каждой грани куба iMO-LEARN по слову.

Ученики выстраиваются в линию и берут по кубу.

Ученики по очереди бросают свои кубы и придумывают предложения со словом, выпавшим на верхней грани куба.

Затем куб кидает следующий ученик.

В конце упражнения может получиться интересная история.

Примечание:

Видеоурок доступен по ссылке: [i3-learning.com/imo-learn/tutorials](https://i3-learning.com/imo-learn/tutorials)

# 87

# 88





$\frac{1}{2}$      $\frac{1}{3}$   
 $\frac{1}{4}$      $\frac{1}{5}$   
 $\frac{1}{6}$      $\frac{1}{7}$

$\frac{1}{2}$      $\frac{1}{3}$      $\frac{1}{4}$      $\frac{1}{5}$      $\frac{1}{6}$   
 $\frac{1}{7}$      $\frac{1}{8}$      $\frac{1}{9}$      $\frac{1}{10}$      $\frac{1}{11}$      $\frac{1}{12}$      $\frac{1}{13}$      $\frac{1}{14}$   
 $\frac{1}{15}$      $\frac{1}{16}$      $\frac{1}{17}$      $\frac{1}{18}$      $\frac{1}{19}$      $\frac{1}{20}$      $\frac{1}{21}$      $\frac{1}{22}$      $\frac{1}{23}$      $\frac{1}{24}$

$\frac{1}{25}$      $\frac{1}{26}$      $\frac{1}{27}$      $\frac{1}{28}$      $\frac{1}{29}$      $\frac{1}{30}$

$\frac{1}{2}$      $\frac{1}{3}$   
 $\frac{1}{4}$      $\frac{1}{5}$   
 $\frac{1}{6}$      $\frac{1}{7}$

$\frac{1}{2}$      $\frac{1}{3}$      $\frac{1}{4}$      $\frac{1}{5}$      $\frac{1}{6}$   
 $\frac{1}{7}$      $\frac{1}{8}$      $\frac{1}{9}$      $\frac{1}{10}$      $\frac{1}{11}$      $\frac{1}{12}$      $\frac{1}{13}$      $\frac{1}{14}$   
 $\frac{1}{15}$      $\frac{1}{16}$      $\frac{1}{17}$      $\frac{1}{18}$      $\frac{1}{19}$      $\frac{1}{20}$      $\frac{1}{21}$      $\frac{1}{22}$      $\frac{1}{23}$      $\frac{1}{24}$

$\frac{1}{25}$      $\frac{1}{26}$      $\frac{1}{27}$      $\frac{1}{28}$      $\frac{1}{29}$      $\frac{1}{30}$

$\frac{1}{2}$      $\frac{1}{3}$   
 $\frac{1}{4}$      $\frac{1}{5}$   
 $\frac{1}{6}$      $\frac{1}{7}$

$\frac{1}{2}$      $\frac{1}{3}$      $\frac{1}{4}$      $\frac{1}{5}$      $\frac{1}{6}$   
 $\frac{1}{7}$      $\frac{1}{8}$      $\frac{1}{9}$      $\frac{1}{10}$      $\frac{1}{11}$      $\frac{1}{12}$      $\frac{1}{13}$      $\frac{1}{14}$   
 $\frac{1}{15}$      $\frac{1}{16}$      $\frac{1}{17}$      $\frac{1}{18}$      $\frac{1}{19}$      $\frac{1}{20}$      $\frac{1}{21}$      $\frac{1}{22}$      $\frac{1}{23}$      $\frac{1}{24}$

**Время:** 10 мин.  
**Возраст:** 8+  
**Материалы:** 2 куба IMO-LEARN на ученика

#### Описание:

Ученики создают любую дробь из двух кубов IMO-LEARN. Нижний куб будет выступать в качестве знаменателя, а верхний – числителя. Затем ученики расставляют свои дроби от меньшей к большей.

#### Примечание:

Варианты исполнения:

1. Можно начать с дробей с одинаковым знаменателем, и разным числителем. Затем можно добавить разные знаменатели. Сначала ученики в уме приводят все дроби к общему знаменателю, а затем раскладывают их от меньшей к большей.
2. Хотите работать с большими дробными числами? Наклейте наклейки на кубы IMO-LEARN.

# Зеркальное отражение

97

Время: 10 мин.

Возраст: 8+

Материалы: несколько кубов iMO-LEARN

## Описание:

Разделите учеников на две одинаковые группы.

Сначала группа А строит конструкцию из нескольких кубов iMO-LEARN.

По окончании они клеят скотч на пол («зеркало»).

Группа Б строит такую же конструкцию в зеркальном отражении, используя другие кубы.

Затем группа Б строит конструкцию, а группа А ее повторяет в зеркальном отражении.

## Примечание

Обратите внимание на наше руководство по сборке конструкций!

# Кто будет отвечать?

99

Время: 15 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN, карточки с вопросами, листок бумаги каждому ученику

## Описание:

Студенты сидят парами или маленькими группами. Каждая пара/группа получает определенный цвет или знак. Ученик берет карточку с вопросом или читает вслух вопрос.

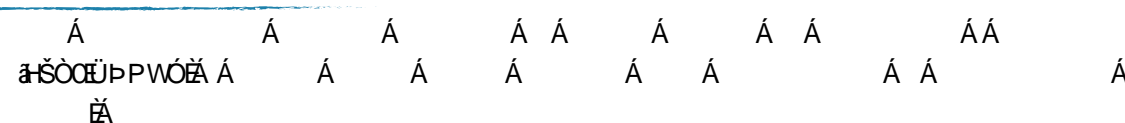
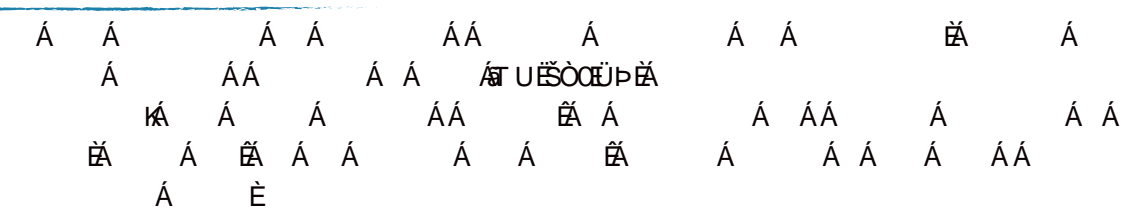
Ученики пишут ответ на своих листах.

Затем ученик, задавший вопрос, бросает куб iMO-LEARN. Цвет на верхней грани определяет сторону, которая отвечает. Пример: выпала красная сторона/сторона с квадратом. Отвечает пара/команда, которой назначили красный цвет/квадрат. Если ученики отвечают правильно, то они получают 5 баллов. Если неправильно – ноль баллов.

Остальные ученики сверяют ответы. Затем следующий ученик берет карточку с вопросом.

# Да или нет?

98



# Зверинная скорость

100

Время: 15 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика 1 дополнительный куб iMO-LEARN

## Описание:

В эту игру можно играть с разным количеством учеников (минимум 6). Ученики становятся в круг и ставят перед собой куб iMO-LEARN. Дополнительный куб ставят в центр круга. По сигналу ученики переворачивают свои кубы на любую сторону.

Ученики, у которых кубы повернуты одинаковой стороной (знаком/цветом) вверх, должны быстро добежать до куба в центре и встать на него. Кто первый встанет на куб, получает очко. Ученики возвращаются на свои места, и игра продолжается.

Побеждает ученик с большим количеством очков.





# iMO-LEARN

Начните двигаться

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ





### 3. ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

#### 3.1 Часто задаваемые вопросы

##### На сколько крепок материал?

Кубы iMO-LEARN изготовлены из вспененного полипропилена. Они легкие и довольно износостойкие. Мы рекомендуем не использовать острые предметы вместе с кубами. Вспененный пропилен обладает влагостойкостью и хорошим сопротивлением к высоким температурам. Помимо этого материал можно утилизировать и практически не выделяет вредных веществ во время производства изделия. Кубы выдерживают большой вес, поэтому на них могут стоять несколько учеников сразу.

##### Каковы размеры и вес куба iMO?

Размер одного куба iMO-LEARN: 35x35 см, вес приблизительно 1,8 кг. Благодаря такому размеру и легкому весу кубы удобно перемещать и поднимать.

##### Нужен ли мне модуль датчика движения (MDM), чтобы использовать iMO-LEARN?

Вы можете использовать куб, как с модулем, так и без него. Существует огромное количество упражнений, которые не требуют использования модуля.

##### Нужна ли мне интерактивная доска при использовании модуля датчика движения?

Интерактивная доска необязательна. Можно использовать проектор или ноутбук.

##### Что такое iMO-Connect?

iMO-Connect - это программное обеспечение для модуля датчика движения iMO-LEARN MDM. ПО необходимо для установки связи между компьютером и кубом. Программу можно скачать бесплатно (см. полезные ссылки). После установки программы вставьте USB приемник в компьютер и подключите модули.

##### Сколько модулей можно одновременно подключить к iMO-Connect?

Одновременно вы можете подключить до 12 модулей.

##### Все цифровые активности iMO-LEARN доступны в облачной образовательной среде i3LEARNHUB? Есть ли у меня бесплатный доступ к программному обеспечению iMO-LEARN?

Да, есть. Однако платная подписка открывает больше возможностей.



### 3. ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

#### 3.2 Полезные ссылки

i3-LEARNING: [i3-learning.com/eng/](https://i3-learning.com/eng/)

iMO-LEARN: [i3-learning.com/eng/producten/hardware/i3-imo-learn](https://i3-learning.com/eng/producten/hardware/i3-imo-learn)

ПО iMO-Connect - <https://www.dropbox.com/s/lgojj5jsj7zjlx/iMOConnect-setup.exe?dl=0>

YouTube rfyk i3-Technologies - <https://www.youtube.com/channel/UCepGFVVIF6fFyhJjWT5qpA>

i3LEARNHUB: [i3-learning.com/eng/producten/software/i3learnhub](https://i3-learning.com/eng/producten/software/i3learnhub)



### 3. ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

#### Информация о i3 Technologies

В нашем современном мире люди во всех странах задумываются об эффективности существующей у них системы образования - могут ли методы, разработанные еще в 19-м веке, удовлетворить современные потребности и если нет, то как нам добиться большей экономической эффективности во время глобализации и одновременно сохранить собственную культуру.

В педагогических кругах все чаще можно услышать мнения о необходимости проведения реформы образования. Ученикам нужно больше практических и креативных занятий, которые позволят им приобрести знания и и умения необходимые в их будущей профессиональной жизни. Наш социальный контекст изменился. Школа становится тем местом, где люди не только учатся, но и приобретают навыки социального общения. Интернет становится частью нашей повседневной жизни. Технологии развиваются с неимоверной скоростью. Доски становятся интерактивными, а компьютеры занимают центральное место как в социальной, так и образовательной средах.

i3-Technologies - это компания с офисами по всему миру. Каждый день мы получаем новые отзывы и обратную связь от людей, которые стоят на передовой линии в сфере образования.

Люди, о которых мы говорим, влияют на наше видение о школьной мебели и технологиях, применяемых в классе, а также они побуждают нас на постоянное улучшение нашей продукции и создание новых интерактивных, интегрированных и вдохновляющих на обучение решений.

#### ИНТЕРАКТИВНОСТЬ

##### *Общение и совместная работа*

Мы считаем, что возможность взаимодействовать, общаться и работать совместно очень важна. Эта важность хорошо видна в наших интерактивных решениях: вся продукция позволяет многопользовательскую интерактивность, настройки для совместной работы отдельных пользователей и небольших групп как в школе, так и дома.

#### ИНТЕГРАЦИЯ

##### *Пользователь - центральная фигура*

Цель интеграции - сделать рабочую среду легкой в использовании, предлагая самый высокий уровень синергии между элементами, которые составляют среду. Различные функции, такие как эргономика, связь, совместная работа, технологии, мобильность и возможность хранения должны идеально интегрироваться в продукте, чтобы добиться максимальной эффективности.

#### ВДОХНОВЕНИЕ

##### *Достижение максимальных высот*

Интерактивность и интеграция являются неотъемлемой частью среды i3, но этого недостаточно. Для достижения максимальных высот необходимо вдохновение. Климат, атмосфера, эргономика, эстетика, технологии и аудиовизуальные интерактивные решения по-своему влияют на мотивацию и хорошее самочувствие участников образовательного процесса.

# iMO-LEARN

## Начните двигаться

